



Art Overview

	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 1	Drawing portraits Primary and secondary colours	Cold landscape using chalks and pastels	Observational drawing of toys	Paper & fabric collage (shades of green) Sculpt Keep of a castle using clay	Hot landscape using paint Making African masks linked to Pablo Picasso	Observe and sketch plants Watercolour of wild flowers
	<i>Why I am special?</i>	<i>What's it Like to Live in a Cold Country?</i>	<i>Are these toys new or old?</i>	<i>Does Nottingham have a castle?</i>	<i>What is it Like to Live in a Hot Country?</i>	<i>What's the difference between a plant and a tree?</i>
Year 2	Self portrait Drawing landmarks in London	Paint picture of the great fire using secondary colours	Create 3D island Mould fruit Clay bowl	Printing patterns from the environment William Morris	Painting space art	Draw and paint taking inspiration from Brazilian artist
	<i>What would Paddington see in London?</i>	<i>What was the Great Fire of London?</i>	<i>What's it like to live on an Island?</i>	<i>How can I stay warm and dry?</i>	<i>Could I be an explorer like Neil Armstrong?</i>	<i>What would live in a place like this?</i>
Year 3		Clay pots Chalk cave drawings	Textiles – make a pouch DT Sutton Hoo mask	3D fossils (making clay moulds and using plaster) Sketching fossils	Mono printing with leaves Sketching plants and fruits	Sketching from fieldwork Painting landscapes
	<i>Can you make a shadow?</i>	<i>What was life like in Early Britain?</i>	<i>Who were the Anglo Saxons?</i>	<i>Can you be a rock detective?</i>	<i>How does your garden grow?</i>	<i>Would you rather live in the city or the countryside?</i>



	Autumn 1	Autumn 2	Spring 1	Spring 2	Summer 1	Summer 2
Year 4		Greek sculpture		Weaving (textiles)	Photos from viewpoints Block printing	Developing painting techniques in style of Courbet, De Malherbe and Leger
	Would you have liked to be a pirate?	What have the Greeks done for us ?	Where does the water come from?	Were the Vikings really that bad?	How can we have a positive impact on our local environment?	Which area of France would you like to visit?
Year 5	Chalk space pictures work of Pete Thorpe		Painting portraits (vary tone) Collage	Printing geometric patterns	Observational drawing of seasons (throughout year)	Sketching parts of school and local area 1 point-perspective
	<i>What would we find beyond our planet?</i>	<i>Who stood up to the Romans?</i>	<i>In which part of the Americas would you prefer to live and why?</i>	<i>What was the Golden Age of Islam?</i>	<i>Is every life cycle the same?</i>	<i>Berridge - then or now, which is best?</i>
Year 6	Portraits/landscapes sketching using pencil, chalk and charcoal			Interpretations of moth – collage/paint	Landscapes- hue, tints, tones, shade	Sketching landscapes with railways (2 point-perspective)
	<i>Who's lurking in the woods?</i>	<i>What lies beneath?</i>	<i>Why do I look like I do?</i>	<i>How can I see around a corner?</i>	<i>Who built the pyramids?</i>	<i>How can we keep our hearts, bodies and mind healthy?</i>
						<i>What was the impact of the railways for the people of Nottingham?</i>



ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ

ՀԱՅԱՍՏԱՆԻ ՀԱՆՐԱՊԵՏՈՒԹՅԱՆ ԱՆՈՒՅԵԼԱԿԱՆ ԿՐԹԱՆՈՒՅՆ ՏԵԽՆԻԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ